|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Istituto Comprensivo Vallata (Av)*  *a. sc. 2021-2022* | *Modulistica didattica*  *DOCENTI* | *Mod.*  *del 28/09/20* |

***a.s. 2021/22***

***SCUOLA PRIMARIA***

**PROGRAMMAZIONE**

*Anno Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*❑* ***Classe*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE***

*Ore di lezione settimanali ……………..*

N° alunni ……..

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Totale:* | | *Maschi:* | | *Femmine:* | |
| *Numero alunni* |  | *di cui DA \_\_\_\_\_*  *di cui DSA\_\_\_\_\_*  *di cui BES \_\_\_\_\_*  *di cui stranieri \_\_*  *altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |  | *di cui DA \_\_\_\_\_*  *di cui DSA\_\_\_\_\_*  *di cui BES\_\_\_\_\_*  *di cui stranieri\_\_\_\_*  *altro \_\_\_\_\_\_\_\_* |  | *di cui DA \_\_\_\_\_*  *di cui DSA\_\_\_\_\_*  *di cui BES\_\_\_\_\_*  *di cui stranieri\_\_\_\_*  *altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| *Non frequentanti o*  *con frequenza irregolare* |  | |  | |  | |

***Situazione di partenza della classe – Aspetti cognitivi, comportamentali.***

*Modalità di rilevazione delle risorse e dei bisogni degli alunni:*

*❑ colloqui con le famiglie;*

*❑ prove oggettive di valutazione (es. questionari, test, ecc.);*

*❑ prove soggettive di valutazione (es. interrogazioni, tema, ecc.);*

*❑ osservazioni sistematiche degli alunni impegnati in attività didattiche;*

*❑ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Livello della classe* | *Tipologia della classe* | *Osservazioni* |
| *□ Medio - alto*  *□ Medio*  *□ Medio – basso*  *□ Basso* | *□ Vivace*  *□ Tranquilla*  *□ (Poco) collaborativa*  *□ Passiva*  *□ Problematica*  *Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *Contesto socio-culturale di provenienza:*  *□ Omogeneo*  *□ Eterogeneo*  *Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| *ELEMENTI CHE POTREBBERO RAPPRESENTARE FATTORI OSTACOLANTI L'APPRENDIMENTO:*  *Per tutta la classe Per una parte Per qualche alunno*   * *Scarsa applicazione / impegno* * *Mancanza di interesse per le attività didattiche* * *Paura dell'insuccesso* * *Difficoltà presentate nelle discipline* * *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | |
| *PUNTI DI FORZA*  *Per tutta la classe Per una parte Per qualche alunno*   * *Continuità nello studio* * *Spiccato interesse per le attività didattiche* * *Frequenza asidua* * *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | |

|  |
| --- |
| *SINTETICA PRESENTAZIONE DELLA CLASSE* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | |  | |
| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA | | | |
| OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI COMPETENZA | | | |
| UNITA’ DI APPRENDIMENTO N° | | | |
| PERIODO DI RIFERIMENTO | |  | |
| Nucleo tematico | Abilità | | Conoscenze |
| RACCORDI INTERDISCIPLINARI | | | |
| METODOLOGIA | | | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | | | |
| MODALITA’ DI RECUPERO/CONSOLIDAMENTO/APPROFONDIMENTO | | | |

**PER LA PROGRAMMAZIONE DELLE DISCIPLINE SI FA RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE PER DIPARTIMENTI/CLASSI PARALLELE**