|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE *“G.PASCOLI” di VALLATA***  SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO  *con sedi staccate in Scampitella – Trevico - Vallesaccarda*  **Via S. Giorgio di Sopra – 83059 VALLATA (AV) -** Tel./fax 0827/90038  e-mail: [avic87400q@istruzione.it](mailto:avic87400q@istruzione.it) - Cod. Fisc. *90014680640* - C.MECC: AVIC87400Q  PEC: [*avic87400q@pec.istruzione.it*](mailto:avic87400q@pec.istruzione.it) - *Web site:* [*www.icpascolivallata.it*](http://www.icpascolivallata.it)  Codice Univoco Ufficio: UFMSZT Codice IPA: istsc\_avic87400Q |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione Compito di Realtà** |  |

**GRIGLIA OSSERVAZIONI SISTEMATICHE plesso classe**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **INDICATORI DI COMPETENZA** | **AUTONOMIA** | | | | **RELAZIONE** | | | | **PARTECIPAZIONE** | | | | | **RESPONSABILITA’** | | **FLESSIBILITA’** | **CONSAPEVOLEZ**  **ZA** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** |
| **ASPETTI DA OSSERVARE (EVIDENZE)** | Ricerca materiali e strumenti funzionali al compito | Utilizza i materiali a disposizione  in modo opportuno | Assume iniziative nell’organizzazione  del lavoro | Comprende le consegne e le regole date | Si rapporta con tutti i membri del proprio gruppo | Confronta le proprie proposte con quelle per giungere ad una decisione comune funzionale al compito | Utilizza modalità corrette e rispettose nello  scambio verbale all’interno del gruppo | Sa aspettare il proprio turno e rispettare quello dei compagni | Collabora attivamente alla realizzazione del lavoro | Apporta contributi pertinenti al compito e utili alla sua realizzazione | Condivide le diverse fasi del lavoro con tutti i compagni del proprio gruppo | Chiede aiuto o offre sostegno in caso di difficoltà | Manifesta interesse e motivazione nei confronti dell’attività | Porta a termine il compito che gli è stato assegnato all’interno del gruppo | Rispetta i tempi di lavoro previsti | Propone al gruppo soluzioni alternative e originali per la realizzazione del compito | Si mostra consapevole delle conseguenze delle scelte effettuate nelle diverse fasi di realizzazione | Rimodula le proprie proposte sulla base degli effetti man mano riscontrati |
| **ALUNNO** | **LIVELLO RAGGIUNTO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Descrizione dei livelli**

A – Avanzato

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTONOMIA** | | **RELAZIONE** | | **PARTECIPAZIONE** | | | **RESPONSABILITA’** | | **FLESSIBILITA’** | | **CONSAPEVOLEZZA** | |
| **1** | In modo organizzato | **1** | In modo consapevole | **1** | In modo critico | | **1** | In modo responsabile | **1** | In modo consapevole | **1** | pienamente |
| **2** | sempre | **2** | In modo propositivo | **2** | Con originalità | | **2** | regolarmente |  | | **2** | regolarmente |
| **3** | regolarmente | **3** | sempre | **3** | regolarmente | |  | |  | |
| **4** | pienamente | **4** | regolarmente | **4** | regolarmente | |
|  | | | | **5** | | sempre |

B – Intermedio

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTONOMIA** | | **RELAZIONE** | | **PARTECIPAZIONE** | | | **RESPONSABILITA’** | | **FLESSIBILITA’** | | **CONSAPEVOLEZZA** | |
| **1** | In modo ordinato | **1** | In modo soddisfacente | **1** | In modo responsabile | | **1** | In modo sicuro | **1** | In modo soddisfacente | **1** | discretamente |
| **2** | spesso | **2** | In modo costruttivo | **2** | Con padronanza | | **2** | spesso |  | | **2** | frequentemente |
| **3** | frequentemente | **3** | spesso | **3** | frequentemente | |  | |  | |
| **4** | In modo esaustivo | **4** | frequentemente | **4** | frequentemente | |
|  | | | | **5** | | spesso |

C – Base

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTONOMIA** | | **RELAZIONE** | | **PARTECIPAZIONE** | | | **RESPONSABILITA’** | | **FLESSIBILITA’** | | **CONSAPEVOLEZZA** | |
| **1** | In modo disordinato | **1** | In modo adeguato | **1** | In modo adeguato | | **1** | In modo autonomo | **1** | In modo adeguato | **1** | moderatamente |
| **2** | talvolta | **2** | In modo collaborativo | **2** | Con sufficiente sicurezza | | **2** | talvolta |  | | **2** | A volte |
| **3** | A volte | **3** | talvolta | **3** | A volte | |  | |  | |
| **4** | In modo essenziale | **4** | A volte | **4** | A volte | |
| D – Iniziale | | | | **5** | | talvolta |
|  | | |
| **AUTONOMIA** | | **RELAZIONE** | | **PARTECIPAZIONE** | | | **RESPONSABILITA’** | | **FLESSIBILITA’** | | **CONSAPEVOLEZZA** | |
| **1** | In modo approssimato | **1** | Se sollecitato | **1** | Se sostenuto | | **1** | Se sollecitato | **1** | Se sollecitato | **1** | parzialmente |
| **2** | Se guidato | **2** | Se sollecitato | **2** | Se guidato | | **2** | saltuariamente |  | | **2** | saltuariamente |
| **3** | saltuariamente | **3** | Se guidato | **3** | saltuariamente | |  | |  | |
| **4** | In modo approssimato | **4** | Saltuariamente | **4** | saltuariamente | |
|  | | | | **5** | | Se guidato |

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE “titolo” Classe**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESCRITTORI LIVELLI DI PADRONANZA** | | | |
| **DIMENSIONI** | **A**  **LIVELLO AVANZATO** | **B**  **LIVELLO INTERMEDIO** | **C**  **LIVELLO BASE** | **D**  **LIVELLO INIZIALE** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**SINTESI DI RILEVAZIONE - VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE plesso classe**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| **n.** | **Alunno** |  |  |  |  | |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  | |  |  |

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO “titolo” Classe**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESCRITTORI LIVELLI DI PADRONANZA** | | | |
| **DIMENSIONI** | **A**  **LIVELLO AVANZATO** | **B**  **LIVELLO INTERMEDIO** | **C**  **LIVELLO BASE** | **D**  **LIVELLO INIZIALE** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**SINTESI DI RILEVAZIONE - VALUTAZIONE DEL PRODOTTO plesso classe**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **DIMENSIONI** | | | |
|  |  |  |  |
| **n.** | **Alunno** |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |

**AUTOVALUTAZIONE DELL’ALUNNO Classi 1^-2^**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Molto** | **Abbastanza** | **Poco** |
| So organizzare le attività necessarie per lo svolgimento del compito. | 3_gM2qm.jpg | 3_gM2qm.jpg | 3_gM2qm.jpg |
| So stabilire a priori la sequenza delle azioni. | 3_gM2qm.jpg | 3_gM2qm.jpg | 3_gM2qm.jpg |
| Ho incontrato difficoltà. | 3_gM2qm.jpg | 3_gM2qm.jpg | 3_gM2qm.jpg |
| Ho chiesto aiuto. | 3_gM2qm.jpg | 3_gM2qm.jpg | 3_gM2qm.jpg |
| Collaboro con i compagni. | 3_gM2qm.jpg | 3_gM2qm.jpg | 3_gM2qm.jpg |
| Inserire affermazioni specifiche sul CdR proposto | 3_gM2qm.jpg | 3_gM2qm.jpg | 3_gM2qm.jpg |

**AUTOVALUTAZIONE DELL’ALUNNO Classi 3^-4^e5^**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOME.......................................................................... DATA................... CLASSE...................................** | | | |
| Ho compreso la consegna del compito | * **SI** | * **NO** | * **IN PARTE** |
| Ho partecipato all’organizzazione del lavoro | * **SI** | * **NO** | * **IN PARTE** |
| Ho individuato le informazioni adeguate alla richiesta | * **SI** | * **NO** | * **IN PARTE** |
| Ho sintetizzato le informazioni in modo adeguato | * **SI** | * **NO** | * **IN PARTE** |
| Ho collaborato con i compagni | * **SI** | * **NO** | * **IN PARTE** |
| Inserire affermazioni specifiche sul CdR proposto | * **SI** | * **NO** | * **IN PARTE** |