|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE *“G.PASCOLI” di VALLATA***  SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO  *con sedi staccate in Scampitella – Trevico - Vallesaccarda*  **Via S. Giorgio di Sopra – 83059 VALLATA (AV) -** Tel./fax 0827/90038  e-mail: [avic87400q@istruzione.it](mailto:avic87400q@istruzione.it) - Cod. Fisc. *90014680640* - C.MECC: AVIC87400Q  PEC: [*avic87400q@pec.istruzione.it*](mailto:avic87400q@pec.istruzione.it) - *Web site:* [*www.icpascolivallata.edu.it*](http://www.icpascolivallata.edu.it)  Codice Univoco Ufficio: UFMSZT Codice IPA: istsc\_avic87400Q |  |

**VERIFICA INTERMEDIA PDP**

**a.s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scuola Primaria Scuola Secondaria di 1° grado

CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLESSO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPETTI SIGNIFICATIVI**  **rilevati dal Consiglio di classe/Team docenti rispetto all’osservazione iniziale** | | | |
| **ABILITÀ** | **ADEGUATO** | **NON ADEGUATO** | **DA MIGLIORARE** |
| IMPEGNO |  |  |  |
| PARTECIPAZIONE |  |  |  |
| INTERESSE |  |  |  |
| FREQUENZA |  |  |  |
| COMPORTAMENTI |  |  |  |
| MEMORIA |  |  |  |
| ATTENZIONE |  |  |  |
| AFFATICABILITÀ |  |  |  |
| PRASSIE |  |  |  |
| MOTIVAZIONE |  |  |  |
| AUTONOMIA |  |  |  |

|  |
| --- |
| **VERIFICA DEGLI INTERVENTI DIDATTICO – EDUCATIVI** |
| **L’alunno/a ha seguito:**   * la programmazione della classe * una programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari * la programmazione della classe con particolari adattamenti e/o semplificazioni * una programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * altro (specificare) … … |
| **La programmazione prevista nel PDP è stata svolta:**   * totalmente * in parte: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **La programmazione prevista nel PDP è non stata completamente svolta per:**   * mancanza di tempo * scelte didattiche particolari * aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/a * altro (specificare) … … |
| **Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PDP inziale?**   * NO * SI (specificare le variazioni apportate) … … |

|  |
| --- |
| **FATTORI CHE HANNO RALLENTATO L’ATTIVITA’ DIDATTICA E L’APPRENDIMENTO:** |
| * assenze dell’alunno/a * cambiamento di docenti * scarsa autostima / paura dell’insuccesso * carenze strutturali dell’istituto * altro (specificare) … … |

|  |
| --- |
| **FATTORI CHE HANNO FACILITATO L’ATTIVITA’ DIDATTICA E L’APPRENDIMENTO:** |
| * motivazione dell’alunno/a * coinvolgimento dell’alunno/a * uso di sussidi * esperienze laboratoriali * clima di classe positivo * collaborazione tra docenti * altro (specificare)… … |
|  |
| **MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE** |
| I criteri e le modalità di verifica e valutazione sono stati applicati così come previsti nel Piano Didattico Personalizzato compilato in precedenza   * SI * NO * Le verifiche hanno subito delle modifiche nelle seguenti discipline …   per i seguenti motivi …  **Contenuti:**   * a livello di classe * a livello della classe con riduzioni e/o semplificazioni * differenziate (indicare in quali discipline)   **Strumenti:**   * osservazioni sistematiche * interrogazioni orali programmate * interrogazioni scritte programmate * prove scritte personalizzate e/o strutturate * questionari semplificati * prove pratiche * altro (specificare)… … |
| **MISURE DISPENSATIVE ATTUATE** |
| Le misure dispensative attuate sono state quelle previste nel Piano Didattico Personalizzato compilato in precedenza:   * SI * NO * SOLTANTO IN ALCUNE MATERIE   Indicare e motivare le eventuali modifiche: |
|  |
| **STRUMENTI COMPENSATIVI UTILIZZATI** |
| Gli strumenti compensativi utilizzati sono stati quelli previsti nel Piano Didattico Personalizzato compilato in precedenza:   * SI * NO * SOLTANTO IN ALCUNE MATERIE   Indicare e motivare le eventuali modifiche: |

|  |
| --- |
| **ATTIVITÀ SCOLASTICHE PERSONALIZZATE SVOLTE** |
| Le attività didattiche personalizzate sono state quelle previste nel Piano Didattico Personalizzato compilato in precedenza:   * SI * NO * SOLTANTO IN ALCUNE MATERIE   Indicare e motivare le eventuali modifiche: |

|  |
| --- |
| **PATTO EDUCATIVO concordato con la famiglia** |
| **Nelle attività di studio a casa l’allievo/a**:   * è stato seguito da una figura esterna nelle discipline: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   con cadenza: quotidiana bisettimanale settimanale quindicinale   * è stato seguito dai familiari * ha ricorso all’aiuto dei compagni * ha utilizzato strumenti compensativi * ha lavorato in modo autonomo * altro …   **Strumenti che ha utilizzato nel lavoro a casa**   * strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico, sintesi vocale …) * uso del PC per svolgere gli scritti * registrazioni digitali * testi semplificati e/o ridotti * fotocopie, schemi e mappe * altro … |

|  |
| --- |
| **COLLOQUI CON LA FAMIGLIA** |
| * intensi * regolari * saltuari * ………………………. |

|  |
| --- |
| **ESITI DELLA VALUTAZIONE INTERMEDIA** |
| In riferimento anche agli strumenti compensativi e alle misure dispensative previsti nel Piano Didattico Personalizzato   * Raggiungimento degli obiettivi disciplinari * Parziale raggiungimento degli obiettivi in alcune discipline * Mancato raggiungimento degli obiettivi in alcune discipline * Mancato raggiungimento degli obiettivi in molte discipline   Indicare le discipline in cui l’alunno/a non ha raggiunto la sufficienza:  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Criticità emerse (per le valutazioni non sufficienti):  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| Il presente documento di VERIFICA INTERMEDIA, letto e approvato dal Consiglio di Classe/Team docenti in sede di scrutinio, viene allegato al VERBALE del Consiglio QUADRIMESTRALE e al PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO dell’alunno/a |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IL CONSIGLIO DI CLASSE** | | |
| **DISCIPLINA** | **COGNOME E NOME** | **APPROVAZIONE ED ACQUISIZIONE ESPRESSIONE DI CONSENSO** |
| ITALIANO |  |  |
| STORIA |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |
| MATEMATICA/SCIENZE |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |
| ARTE |  |  |
| MUSICA |  |  |
| ED. FISICA |  |  |
| INGLESE |  |  |
| FRANCESE |  |  |
| RELIGIONE |  |  |
| ST. MUSICALE |  |  |
| SOSTEGNO |  |  |
| POTENZIAMENTO |  |  |

Documento approvato durante la riunione del ……………

Vallata, .................... Il Docente coordinatore di Classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_