|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE *“G.PASCOLI” di VALLATA***SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO*con sedi staccate in Scampitella – Trevico - Vallesaccarda***Via S. Giorgio di Sopra – 83059 VALLATA (AV) -** Tel./fax 0827/90038 e-mail: avic87400q@istruzione.it - Cod. Fisc. *90014680640* - C.MECC: AVIC87400Q  PEC: *avic87400q@pec.istruzione.it* - *Web site:* [*www.icpascolivallata.edu.it*](http://www.icpascolivallata.edu.it) Codice Univoco Ufficio: UFMSZT Codice IPA: istsc\_avic87400Q  |  |

**VERIFICA INTERMEDIA PDP**

**a.s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Scuola Primaria Scuola Secondaria di 1° grado

CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLESSO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **ASPETTI SIGNIFICATIVI** **rilevati dal Consiglio di classe/Team docenti rispetto all’osservazione iniziale**  |
| **ABILITÀ** | **ADEGUATO** | **NON ADEGUATO** | **DA MIGLIORARE** |
| IMPEGNO |  |  |  |
| PARTECIPAZIONE  |  |  |  |
| INTERESSE |  |  |  |
| FREQUENZA |  |  |  |
| COMPORTAMENTI |  |  |  |
| MEMORIA |  |  |  |
| ATTENZIONE |  |  |  |
| AFFATICABILITÀ |  |  |  |
| PRASSIE |  |  |  |
| MOTIVAZIONE |  |  |  |
| AUTONOMIA  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **VERIFICA DEGLI INTERVENTI DIDATTICO – EDUCATIVI** |
| **L’alunno/a ha seguito:*** la programmazione della classe
* una programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari
* la programmazione della classe con particolari adattamenti e/o semplificazioni
* una programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* altro (specificare) … …
 |
| **La programmazione prevista nel PDP è stata svolta:*** totalmente
* in parte: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**La programmazione prevista nel PDP è non stata completamente svolta per:*** mancanza di tempo
* scelte didattiche particolari
* aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/a
* altro (specificare) … …
 |
| **Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PDP inziale?*** NO
* SI (specificare le variazioni apportate) … …
 |

|  |
| --- |
| **FATTORI CHE HANNO RALLENTATO L’ATTIVITA’ DIDATTICA E L’APPRENDIMENTO:** |
| * assenze dell’alunno/a
* cambiamento di docenti
* scarsa autostima / paura dell’insuccesso
* carenze strutturali dell’istituto
* altro (specificare) … …
 |

|  |
| --- |
| **FATTORI CHE HANNO FACILITATO L’ATTIVITA’ DIDATTICA E L’APPRENDIMENTO:** |
| * motivazione dell’alunno/a
* coinvolgimento dell’alunno/a
* uso di sussidi
* esperienze laboratoriali
* clima di classe positivo
* collaborazione tra docenti
* altro (specificare)… …
 |
|  |
| **MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE** |
| I criteri e le modalità di verifica e valutazione sono stati applicati così come previsti nel Piano Didattico Personalizzato compilato in precedenza* SI
* NO
* Le verifiche hanno subito delle modifiche nelle seguenti discipline …

 per i seguenti motivi …**Contenuti:*** a livello di classe
* a livello della classe con riduzioni e/o semplificazioni
* differenziate (indicare in quali discipline)

**Strumenti:*** osservazioni sistematiche
* interrogazioni orali programmate
* interrogazioni scritte programmate
* prove scritte personalizzate e/o strutturate
* questionari semplificati
* prove pratiche
* altro (specificare)… …
 |
| **MISURE DISPENSATIVE ATTUATE** |
| Le misure dispensative attuate sono state quelle previste nel Piano Didattico Personalizzato compilato in precedenza:* SI
* NO
* SOLTANTO IN ALCUNE MATERIE

Indicare e motivare le eventuali modifiche:  |
|  |
| **STRUMENTI COMPENSATIVI UTILIZZATI** |
| Gli strumenti compensativi utilizzati sono stati quelli previsti nel Piano Didattico Personalizzato compilato in precedenza:* SI
* NO
* SOLTANTO IN ALCUNE MATERIE

Indicare e motivare le eventuali modifiche:  |

|  |
| --- |
| **ATTIVITÀ SCOLASTICHE PERSONALIZZATE SVOLTE** |
| Le attività didattiche personalizzate sono state quelle previste nel Piano Didattico Personalizzato compilato in precedenza:* SI
* NO
* SOLTANTO IN ALCUNE MATERIE

Indicare e motivare le eventuali modifiche:  |

|  |
| --- |
| **PATTO EDUCATIVO concordato con la famiglia** |
| **Nelle attività di studio a casa l’allievo/a**: * è stato seguito da una figura esterna nelle discipline: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

con cadenza: quotidiana bisettimanale settimanale quindicinale * è stato seguito dai familiari
* ha ricorso all’aiuto dei compagni
* ha utilizzato strumenti compensativi
* ha lavorato in modo autonomo
* altro …

**Strumenti che ha utilizzato nel lavoro a casa** * strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico, sintesi vocale …)
* uso del PC per svolgere gli scritti
* registrazioni digitali
* testi semplificati e/o ridotti
* fotocopie, schemi e mappe
* altro …
 |

|  |
| --- |
| **COLLOQUI CON LA FAMIGLIA** |
| * intensi
* regolari
* saltuari
* ……………………….
 |

|  |
| --- |
| **ESITI DELLA VALUTAZIONE INTERMEDIA** |
| In riferimento anche agli strumenti compensativi e alle misure dispensative previsti nel Piano Didattico Personalizzato * Raggiungimento degli obiettivi disciplinari
* Parziale raggiungimento degli obiettivi in alcune discipline
* Mancato raggiungimento degli obiettivi in alcune discipline
* Mancato raggiungimento degli obiettivi in molte discipline

Indicare le discipline in cui l’alunno/a non ha raggiunto la sufficienza:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Criticità emerse (per le valutazioni non sufficienti):**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| Il presente documento di VERIFICA INTERMEDIA, letto e approvato dal Consiglio di Classe/Team docenti in sede di scrutinio, viene allegato al VERBALE del Consiglio QUADRIMESTRALE e al PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO dell’alunno/a  |

|  |
| --- |
| **IL CONSIGLIO DI CLASSE** |
| **DISCIPLINA** | **COGNOME E NOME** | **APPROVAZIONE ED ACQUISIZIONE ESPRESSIONE DI CONSENSO** |
| ITALIANO |  |  |
| STORIA |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |
| MATEMATICA/SCIENZE |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |
| ARTE |  |  |
| MUSICA |  |  |
| ED. FISICA |  |  |
| INGLESE |  |  |
| FRANCESE |  |  |
| RELIGIONE |  |  |
| ST. MUSICALE |  |  |
| SOSTEGNO |  |  |
| POTENZIAMENTO |  |  |

Documento approvato durante la riunione del ……………

Vallata, .................... Il Docente coordinatore di Classe

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_