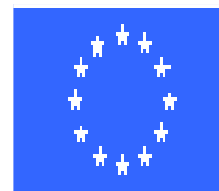




**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. PASCOLI" di VALLATA**  
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO  
con sedi staccate in Scampitella – Trevico - Vallesaccarda  
**Via S. Giorgio di Sopra – 83059 VALLATA (AV) - Tel./fax 0827/90038**  
e-mail: [avic87400q@istruzione.it](mailto:avic87400q@istruzione.it) - Cod. Fisc. 90014680640 - C.MECC: AVIC87400Q  
PEC: [avic87400q@pec.istruzione.it](mailto:avic87400q@pec.istruzione.it) - Web site: [www.icpascolivallata.edu.it](http://www.icpascolivallata.edu.it)  
Codice Univoco Ufficio: UFMSZT                      Codice IPA: istsc\_avic87400Q



Prot. n. 1309 – VII – 5

Vallata, 8 marzo 2022

**Alla docente tutor d'istituto prof.ssa Bardaro Sara**  
**Al personale docente**  
**Atti**  
**Albo**  
**Sito web, [www.icpascolivallata.edu.it](http://www.icpascolivallata.edu.it)**

### **CIRCOLARE N. 204**

(A.S. 2021/2022)

**Oggetto:** *Corso di formazione docenti – Campania Ambito AV 003 Ricaduta formativa ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961e DM 188/2021- Avvio delle iscrizioni sulla piattaforma sofia.istruzione.it*

Si informano i docenti dei tre segmenti scolastici che il nostro Istituto ha promosso la realizzazione in replica del seguente modulo formativo dal titolo:

**“PREVENIRE LE SITUAZIONI DI DISAGIO CONNESSE ALLO STATO DI SALUTE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP”.**

L'opzione formativa è indirizzata a:

- 1) **DOCENTI che operano sul SOSTEGNO**, nell'anno in corso, ma che sono sprovvisti di titolo di specializzazione.
- 2) **DOCENTI DI CLASSE** sprovvisti di titolo di specializzazione che operano in gruppi classe al cui interno è presente un alunno diversamente abile.
- 3) **DOCENTI NEOASSUNTI CHE ABBIANO ESPRESSO QUEST'OPZIONE FORMATIVA NELL'AMBITO DEL PATTO PROFESSIONALE**
- 4) **DOCENTI INTERESSATI**

## **MODALITÀ D'ISCRIZIONE.**

1. Le iscrizioni dovranno essere effettuate *on line* attraverso la piattaforma [sofia.istruzione.it](http://sofia.istruzione.it).

Dopo il login, effettuare la ricerca del modulo per titolo **“PREVENIRE LE SITUAZIONI DI DISAGIO CONNESSE ALLO STATO DI SALUTE PER FAVORIRE L’INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP”** o per *identificativo n. 65500 edizione n. 103466*

2. **I docenti a tempo determinato** effettueranno le iscrizioni attraverso il modulo cartaceo allegato alla presente che sarà inviato all’indirizzo mail [avic87400g@istruzione.it](mailto:avic87400g@istruzione.it).

Le iscrizioni sono aperte **dal 07/03/2022 al 20/03/2022**; a partire **dal 21 marzo** sarà possibile fruire delle lezioni in modalità **on line ASINCRONA**.

**PER I CONTENUTI NEL DETTAGLIO DEL MODULO FORMATIVO SI RIMANDA ALL’ALLEGATO A DI QUESTO DOCUMENTO.**

**PER IL CRONOPROGRAMMA RELATIVO SI RIMANDA ALL’ALLEGATO B DI QUESTO DOCUMENTO.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Michele D’Ambrosio**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa*

*ai sensi dell’art.3 co.2 del D.Lgs n.39/93*

## ALLEGATO A

### TITOLO:

**“PREVENIRE LE SITUAZIONI DI DISAGIO CONNESSE ALLO STATO DI SALUTE PER FAVORIRE L’INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP”**

**DESTINATARI:** docenti interessati dell’I.C. “G. Pascoli” di Vallata.

### CONTENUTI

Il progetto formativo si propone di approfondire le tematiche inclusive e le specificità presenti nelle classi, nonché le introduzioni normative e linee guida per la definizione degli interventi finalizzati all’assistenza di studenti con problematiche di salute in orario scolastico, per tutelarne appieno il diritto allo studio.

I **contenuti** proposti favoriranno l’acquisizione di competenze metodologiche, didattiche e gestionali **con particolare riguardo ai seguenti argomenti:**

- *Diritto alla salute e diritto alla privacy: un equilibrio possibile;*
- *protocollo procedurale di somministrazione farmaci a scuola;*
- *le principali tipologie di disabilità. Lettura dei documenti diagnostici;*
- *la gestione scolastica di situazioni connesse con problematiche di salute;*
- *l’uso dei farmaci a scuola: modalità di somministrazione, avvertenze;*
- *la prospettiva ICF nella codifica dei documenti diagnostici;*
- *la gestione di situazioni emergenziali a scuola: gestione degli alunni, gestione della classe;*
- *la pianificazione di interventi didattici inclusivi in presenza di classi con alunni in situazione di disabilità grave.*

### **Finalità e obiettivi del piano di formazione**

- *Offrire un quadro di riferimento per la lettura e la comprensione delle dinamiche relazionali in classe.*
- *Riflettere sul concetto di leadership educativa, sul proprio stile di insegnamento e sugli stili di apprendimento degli allievi.*
- *Capacità di lettura delle dinamiche relazionali e del clima classe.*
- *Strategie didattico-motivazionali adeguate alle situazioni di contesto.*
- *Assertività, ascolto attivo ed empatico.*
- *Strategie operative nella gestione della classe difficile e/o problematica.*
- *Panoramica sulla normativa e sulle principali responsabilità del docente in relazione ai minori.*

## MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- Saper predisporre adeguati strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola.
- Saper cogliere i nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi.
- Saper progettare percorsi individualizzati e personalizzati al fine di valorizzare le competenze di ogni allievo.
- Favorire l'acquisizione di competenze gestionali ed operative per far fronte a situazioni emergenziali connesse con problematiche di salute.

### Modalità di realizzazione del piano di formazione

L'attività di ricaduta formativa di III livello si svolgerà **entro il 30 Aprile 2022** e si articolerà sul seguente schema:

- n. 16 ore di fruizione delle lezioni in modalità **on line ASINCRONA** fruibili sul sito dell'IC "Criscuoli" di Sant'Angelo dei Lombardi nella sezione dedicata al seguente link <https://www.iccriscuoli.eu/formazione-docenti2/dm-188/> ;
- n. 8 ore da documentarsi (**previa validazione del tutor**) attraverso la realizzazione di 4 attività di un project work;
- 1 h esecuzione di un test di verifica finale in forma anonima.

LEGENDA	PROJECT WORK	Rif. Attività
LAB 1	Compilazione di modulistica relativa al protocollo somministrazione farmaci a scuola	La fruizione delle lezioni (n° 1-2-3) propedeutiche all'esecuzione dei Project work e della verifica finale è contabilizzata automaticamente e rendicontata attraverso la restituzione degli elaborati medesimi secondo le modalità concordate.
LAB 2	Progettare un intervento didattico inclusivo in presenza di classi con alunni in situazione di disabilità grave.	La fruizione delle lezioni (n° 4-5) propedeutiche all'esecuzione dei Project work e della verifica finale è contabilizzata automaticamente e rendicontata attraverso la restituzione degli elaborati medesimi secondo le modalità concordate.
LAB 3	La gestione scolastica di situazioni connesse con problematiche di salute. Ipotesi situazionali di casi: caso 1	La fruizione delle lezioni (n°8) propedeutiche all'esecuzione dei Project work e della verifica finale è contabilizzata automaticamente e rendicontata attraverso la restituzione degli elaborati medesimi secondo le modalità concordate.
LAB 4	La gestione scolastica di situazioni connesse con problematiche di salute. Ipotesi situazionali di casi: caso 2	
TEST	Invio dei project works ed esecuzione del test di verifica conclusivo	Il completamento del test finale costituisce contabilizzazione dell'attività svolta

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Michele D'Ambrosio

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa*

*ai sensi dell'art.3 co.2 del D.Lgs n.39/93*

## ALLEGATO B

### CRONOPROGRAMMA

LEZIONE	ARGOMENTO	MODALITÀ
<b>Lezione 1</b>	Tra diritto alla salute e diritto alla privacy: un equilibrio possibile.	On line
<b>Lezione 2</b>	Protocollo procedurale di somministrazione farmaci a scuola.	On line
<b>Lezione 3</b>	L'uso dei farmaci a scuola: modalità di somministrazione, avvertenze.	On line
<b>Lezione 4</b>	La prospettiva ICF nella codifica dei documenti diagnostici.	On line
<b>Lezione 5</b>	La gestione di situazioni emergenziali a scuola: gestione degli alunni, gestione della classe.	On line
<b>Lezione 6</b> Laboratoriale	Compilazione di modulistica relativa al protocollo somministrazione farmaci a scuola	On Line
<b>Lezione 7</b> Laboratoriale	Progettare un intervento didattico inclusivo in presenza di classi con alunni in situazione di disabilità grave.	On line
<b>Lezione 8</b>	Le principali tipologie di disabilità. Lettura dei documenti diagnostici.	On line
<b>Lezione 9</b> Laboratoriale	La gestione scolastica di situazioni connesse con problematiche di salute. Ipotesi situazionali di casi.	On line
<b>Verifica finale</b>	Invio dei project works ed esecuzione del test di verifica conclusivo.	On line

(MODULO RISERVATO AI DOCENTI A TEMPO DETERMINATO CHE NON ACCEDONO ALLA PIATTAFORMA SOFIA.ISTRUZIONE.IT)

Al Dirigente Scolastico  
Dell'I.C. "G. Pascoli" di Vallata

**OGGETTO:** Richiesta d'iscrizione al Corso di formazione Docenti TITOLO DEL MODULO:  
"PREVENIRE LE SITUAZIONI DI DISAGIO CONNESSE ALLO STATO DI SALUTE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP"

Il /la sottoscritto/a

COGNOME	NOME

Telefono	e-mail

Istituto di provenienza			
Ordine di scuola			
<input type="checkbox"/> Infanzia	<input type="checkbox"/> Primaria	<input type="checkbox"/> Secondaria 1° GR	

- Dichiaro di essere a conoscenza della proposta formativa e delle attività laboratoriali che vi si svolgeranno.
- Autorizzo la pubblicazione di elaborati sui siti istituzionali.
- Autorizzo al **trattamento dati** ai sensi e per gli effetti del **Decreto Legislativo 101 del 10 agosto 2018** e dall'art. 13 del **GDPR 2016/679** – Regolamento Europeo sulla Protezione Dati.

**Le attività del corso saranno espletate nel periodo marzo/aprile in modalità on line asincrona.**

Luogo e data,

In fede