



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.PASCOLI" di VALLATA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

con sedi staccate in Scampitella – Trevico - Vallesaccarda

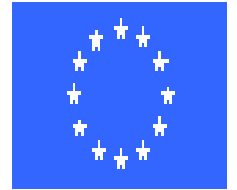
Via S. Giorgio di Sopra – 83059 VALLATA (AV) - Tel./fax 0827/90038

e-mail: avic87400q@istruzione.it - Cod. Fisc. 90014680640 - C.MECC: AVIC87400Q

PEC: avic87400q@pec.istruzione.it - Web site: www.icpascolivallata.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFMSZT

Codice IPA: istsc_avic87400Q



Prot. n. 4008 – V - 10

Vallata, 5 settembre 2022

**Ai componenti del Gruppo di Lavoro Inclusione
Alla docente referente Gruppo di Lavoro Inclusione
Ai Responsabili di plesso
E p.c. ai docenti, al personale ata dell'I.C. "G.Pascoli"
E p.c. al Direttore SGA
Agli Atti
Al sito web www.icpascolivallata.edu.it**

OGGETTO: Decreto di istituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione dell'Istituto Comprensivo "G. Pascoli" di Vallata (art. 9 del D.L.vo n. 66/2017) - a. s. 2022/2023.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la C.M. n. 258 del 22 settembre 1983 - *Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, EE.LL. e AA.SS.LL. in materia di integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap;*

VISTA la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992 - *Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate (art. 15 c. 2);*

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

VISTA la Legge n. 170 del 10 ottobre 2010, recante *"Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";*

VISTO il D.M. 5669 del 12 luglio 2011 e le *Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento* ad esso allegate;

VISTA la Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012, recante *"Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";*

VISTA la Circolare MIUR n. 8, prot.n. 561 del 6 marzo 2013, avente per oggetto indicazioni operative relative all'allegata Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012;

VISTA la nota MIUR n. 2563 del 22 novembre 2013, avente per oggetto *"Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali. Chiarimenti";*

VISTE le *Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri*, pubblicate dal MIUR nel febbraio 2014;

VISTE le *Linee guida nazionali per l'orientamento permanente*, a cura del MIUR 19 febbraio 2014;

VISTA la legge 107/2015, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";*

VISTO il D.Lgs n. 66 del 13 aprile 2017, recante *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";*

VISTA la nota MIUR prot.n. 0001553 del 04/08/2017, contenente *Chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del D.Lgs n. 66 del 13 aprile 2017;*

VISTO il D.L.vo n. 96 del 7 agosto 2019: «*Disposizioni integrative e correttive al decreto – legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*»;

VISTO il D.l. n. 182 del 29 dicembre 2020: “*Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66*”;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione n. 40 del 13 gennaio 2021: “*Modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017*”;

PRESO ATTO della nota del Ministero dell’Istruzione, prot. n. 2044 del 17/09/2021, recante: “*Sentenza n. 9795/2021 del 14/09/2021, TAR Lazio. Indicazioni operative per la redazione dei PEI per l’a.s. 2021/2022*”;

ACQUISITA la delibera del Collegio Docenti, in data 02/09/2022, relativa alla costituzione del GLI di quest’Istituto per l’a. s. 2022/2023 e alla sua composizione;

DECRETA

Costituzione del GLI (gruppo di lavoro per l’inclusione).

Ai sensi dell’art. 9 del D.L.vo n. 66/2017, presso l’Istituto Comprensivo “G. Pascoli” di Vallata, è istituito per l’a. s. 2022/2023 il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI).

Il GLI è composto da: Dirigente Scolastico, collaboratori del Dirigente Scolastico, funzione strumentale di area, referente dell’area intercultura, referente prevenzione evasione obbligo scolastico, docenti coordinatori delle classi interessate, docenti di sostegno, un rappresentante del personale ata, nonché da specialisti dell’Azienda Sanitaria Locale e dell’Azienda Consortile del territorio di riferimento dell’Istituto Comprensivo. È nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico, ha il compito di supportare il Collegio Docenti nella definizione e realizzazione del Piano di inclusione e, in questa sede, si avvale della consulenza e del supporto dei genitori degli alunni con disabilità e delle associazioni più rappresentative. Il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

Il gruppo di lavoro per l’inclusione non prevede oneri per la finanza pubblica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Michele D’Ambrosio

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art.3 co.2 del D.Lgs n.39/93*