



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.PASCOLI" di VALLATA**

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

con sedi staccate in Scampitella – Trevico - Vallesaccarda

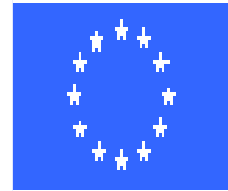
Via S. Giorgio di Sopra – 83059 VALLATA (AV) - Tel./fax 0827/90038

e-mail: [avic87400q@istruzione.it](mailto:avic87400q@istruzione.it) - Cod. Fisc. 90014680640 - C.MECC: AVIC87400Q

PEC: [avic87400q@pec.istruzione.it](mailto:avic87400q@pec.istruzione.it) - Web site: [www.icpascolivallata.edu.it](http://www.icpascolivallata.edu.it)

Codice Univoco Ufficio: UFMSZT

Codice IPA: istsc\_avic87400Q



Prot. n. 3371 – V - 10

Vallata, 6 settembre 2023

**Ai genitori interessati  
Al personale Docente e ATA  
Al sito web**

**Oggetto: Accesso terapisti e/o specialisti in orario curriculare.**

Considerate le richieste che pervengono a quest'Ufficio relativamente all'accesso a scuola di specialisti del settore e/o terapisti che seguono alunni con disabilità e/o in difficoltà, vista l'esigenza di individuare modalità e strumenti per la rilevazione e la gestione comune delle situazioni di disagio dei minori, con la presente nota si intendono regolamentare gli accessi del personale suddetto per effettuare osservazioni e fornire supporto agli alunni presenti nelle scuole dell'Istituto. Le presenti disposizioni restano valide per tutto l'anno scolastico in corso.

L'Istituto consente, nei limiti della normativa vigente, l'accesso dei TERAPISTI/SPECIALISTI SANITARI per osservazioni e supporto agli alunni presenti nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, al fine di consentire un miglior perseguimento del percorso formativo-didattico ed educativo degli alunni coinvolti, dare continuità alla diagnosi e alla presa in carico attraverso la messa in rete delle figure professionali di riferimento dell'alunno e della sua famiglia.

Tali attività hanno inoltre l'obiettivo di: a) facilitare i contatti tra scuola e specialisti; b) condividere la complessa presa in carico di un minore; c) favorire la collaborazione tra Enti; d) essere di supporto ai professionisti della scuola; e) fornire strumenti adeguati per la lettura delle situazioni supportando le famiglie.

È necessario quindi costruire una stretta rete di collaborazione e di raccordi tra operatori sanitari, sociali, educativi e famiglie per dare una concreta attuazione all'inclusione scolastica e sociale.

Le attività di osservazione e di intervento verranno condivise nella prima riunione di GLH operativo (per gli alunni con disabilità) o nella prima riunione tecnica a cui partecipano tutti gli attori previsti: famiglia, docenti, terapisti/specialisti, in cui verrà definita e condivisa la progettualità messa in atto: durata del percorso; finalità, obiettivi e modalità.

**Le attività di osservazione dovranno avvenire nelle modalità più discrete possibili, al fine di non interferire nella attività della classe di appartenenza dell'alunno.**

L'esigenza di formalizzare le seguenti procedure nasce dalla necessità di contemperare il diritto all'Inclusione degli alunni con difficoltà e/o disabilità con la normativa sulla privacy, sul rispetto del segreto in Atti d'ufficio, sulle norme di sicurezza relative all'accesso di personale esterno alla scuola.

Considerati gli spazi disponibili, l'ingresso in classe sarà possibile per un solo terapeuta.

L'ingresso potrà avvenire a seguito di formale autorizzazione del Dirigente Scolastico, dopo la verifica della regolare messa in atto delle procedure previste.

Si sintetizzano di seguito le procedure contenute nello specifico protocollo allegato corredato dai modelli da utilizzare.

## **ACCESSO DI TERAPISTI/SPECIALISTI SANITARI PER INTERVENTI DI OSSERVAZIONE O DI SUPPORTO ALL'ALUNNO**

Azioni da mettere in atto:

GENITORI:

- Domanda da parte dei genitori che richiedono l'accesso alla classe del terapeuta/specialista sanitario, consegnata agli Uffici della Segreteria didattica, con allegata la documentazione dell'ASL;
- Dichiarazione del terapeuta, (se libero professionista), oppure lettera di incarico dell'Associazione (se dipendente);
  - In allegato alla richiesta, Progetto di osservazione del terapeuta su carta intestata del professionista oppure dell'Associazione (in caso di appartenenza) che dovrà contenere le seguenti: motivazione dell'osservazione, finalità, obiettivi, modalità dell'osservazione; garanzia di flessibilità organizzativa in caso di modifica delle situazioni organizzative. Eventuali richieste di cambio di orario e/o di giorni vanno avanzate preventivamente in forma scritta al Dirigente Scolastico ed espressamente autorizzate.

**Il progetto deve essere sottoscritto anche dai genitori dell'alunno.**

DIRIGENTE SCOLASTICO:

- Il DS acquisirà il consenso all'accesso da parte de gli insegnanti coinvolti al momento dell'osservazione. Inoltre, acquisirà sottoscrizione di informativa sull'accesso di personale esterno da parte dei genitori di tutti gli alunni della classe;
- Il DS esprimerà l'autorizzazione all'accesso in forma scritta, che verrà comunicata tramite gli uffici di Segreteria prima della data di accesso.

TERAPISTA/SPECIALISTA SANITARIO

Il terapeuta dovrà essere coperto da personale polizza assicurativa per la responsabilità civile.

Prima dell'accesso nella classe, il terapeuta/specialista sanitario è tenuto a recarsi presso la segreteria del personale per l'espletamento dei seguenti adempimenti: identificazione e presentazione di documenti di identità, presentazione della polizza assicurativa, firma dell'autodichiarazione in riferimento al rispetto di tutti i protocolli dell'Istituto Comprensivo, dichiarazione di rispetto della normativa sulla privacy, in riferimento a tutte le informazioni di cui verrà in possesso relative agli alunni della classe/scuola, ai docenti, al personale della scuola e all'organizzazione del sistema scolastico.

Successivamente all'intervento, il terapeuta si impegna a consegnare e condividere in una riunione con i docenti coinvolti e la famiglia un report dell'osservazione effettuata o del supporto/intervento, che verrà inserito nel Fascicolo personale dell'alunno. Tale report verrà discusso nelle successive riunioni tecniche a cui siano presenti operatori del territorio per aumentare l'efficacia degli interventi nei confronti dei bambini.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Michele D'Ambrosio**